

DESDE EL CAMPUS



CORTESÍA

ISAÍAS PÉREZ
generacionuniversitariamx@gmail.com

Alumnos de la UAM ganan premio de arquitectura

Con el proyecto de una escuela normal experimental en Huajuapán de León, Oaxaca, los egresados Diego Hernández Santamaría y Estefanía Medina Duarte, al lado de Paola Ríos, estudiante de la Licenciatura en Arquitectura de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), ganaron la medalla de plata en el Concurso Internacional Premio de Arquitectura y Diseño IOC/IPC/IAKS 2019, cuya premiación se llevó a cabo en Alemania. Así, los jóvenes se convirtieron en los primeros latinos en obtener este reconocimiento dirigido a estudiantes y jóvenes profesionales.

Oracle y la ONG Junior Achievement llevaron a cabo la tercera edición de Chatbot for Good, en la que 40 estudiantes del CECyT 13 del Instituto Politécnico Nacional, con apoyo de expertos en Inteligencia Artificial y programación, desarrollaron aplicaciones de asistentes digitales con el fin de brindar soluciones a alguna problemática dentro de su comunidad en áreas como medio ambiente y educación



PROBISA

Fomento a la educación online

A través de su iniciativa Coursera for Campus, la plataforma de aprendizaje online invita a universidades de todo el mundo a usar los más de 3 mil 600 cursos disponibles para llevar hasta sus alumnos educación que responda a las necesidades del mercado laboral. La intención es que las instituciones integren dichos contenidos a sus planes de estudios o los ofrezcan como aprendizaje complementario con acreditación para sus estudiantes y profesores. El programa cuenta con contenido de más de 20 universidades, entre ellas la Universidad de Duke y la de Illinois. Coursera espera que en breve se sumen más instituciones que compartan su contenido en pro de la educación global.



CORTESÍA

Firman convenio UNAM y Secretaría del bienestar

El rector de la UNAM, Enrique Graue, firmó un convenio de colaboración con la titular de la Secretaría de Bienestar, María Luisa Albores, en el que se comprometieron a unir saberes y trabajo para impulsar una mejora continua en la política social. A través del acuerdo, ambas instituciones emprenderán acciones conjuntas como: evaluación de estrategias, difusión de derechos entre la población vulnerable, modelos de intervención en zonas críticas, cursos académicos de formación, asesoría en las reglas de operación de programas sociales y un programa de servicio social para universitarios, entre otras más.

U4 GENERACIÓN UNIVERSITARIA

GENERACIÓN UNIVERSITARIA U5

ESTUDIAR PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Carreras con un nuevo enfoque

DERECHO
En el área de Derecho, la especialidad Ambiental hace énfasis en el análisis de los recursos y las vías legales para llevar a cabo proyectos que sean sostenibles ambiental y socialmente. Si bien ofrecen unidades temáticas que abarcan habilidades necesarias para la profesión como Investigación activa de proyectos, Pensamiento crítico o Argumentación legal, estas son mezcladas con conocimientos sobre el enfoque ambiental tales como Estructura de la regulación del medio ambiente, Justicia ambiental, Problemas sociambientales o Fundamentos de sostenibilidad.

"En la Maestría en Derecho Ambiental y Política Pública nos enfocamos en estudiar las bases nacionales e internacionales, cómo está la legislación, para crear un mapa y que los alumnos pueda 'viajar' dentro del tema de regulación ambiental, que es muy vasto. Además, los encaminamos a ver todo desde la perspectiva de políticas públicas y la creación de propuestas y alternativas para tomar mejores decisiones", dijo Cristina Sánchez, directora de la maestría en la UMA.

¿Dónde estudiar?
Maestría: Derecho Ambiental y Política Pública
● Universidad del Medio Ambiente
● umamexico.com
Diplomado: Derecho del Cambio Climático y Gobernanza
● Universidad Nacional Autónoma de México
● www.juridicas.unam.mx
Seminario: Aplicación de la legislación ambiental
● Tecnológico de Monterrey
● maestríasydiplomados.tec.mx
Especialidad: Derecho Ambiental
● Universidad Anáhuac
● www.anahuac.mx

ARQUITECTURA
Hay programas de estudio enfocados en lograr estándares y certificaciones internacionales que permiten que los diseños arquitectónicos sean sustentables y generen un impacto mucho menor en los espacios donde son construidos. En el caso de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad Intercontinental (UIC) buscan que los alumnos se certifiquen en LEED, norma que indica si un edificio es óptimo en cuanto a sostenibilidad, ahorro de recursos, seguridad y conciencia ambiental. De igual manera, mezclan habilidades generales y materias para comprender conceptos como la sostenibilidad y que éstos sean aplicados día a día en sus profesiones.

"Es importante que los alumnos entiendan las herramientas con las que cuentan y conozcan las certificaciones. Después pueden reinterpretar estas herramientas en sus proyectos y abordar diferentes estrategias de manera intrínseca a sus diseños", comentó Jorge Escobedo, docente de la licenciatura en Arquitectura de la UIC.

Algunas licenciaturas se están transformando para formar profesionales más responsables

MOISÉS SALCEDO
generacionuniversitariamx@gmail.com
Ilustración: **XÓCHITL DURÁN C.**

Escuchar sobre los problemas ambientales se ha vuelto una constante en la última década. Los efectos causados por las variaciones climáticas se han comenzado a percibir en algunas partes del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ya ha estudiado algunas de las consecuencias, entre ellas, el incremento de la temperatura del planeta en cerca de 0.74°C durante el último siglo o el que distintas regiones del mundo presentan sequías importantes.

Los jóvenes también son conscientes del problema y actúan en consecuencia. Muestra de ello son las distintas movilizaciones alrededor del mundo que los estudiantes realizan para exigir acciones ciertas para frenar el avance del cambio climático. Si bien a lo largo de los años este tipo de manifestaciones se han llevado a cabo, en los meses recientes se han inspirado por la postura jóvenes como Greta Thunberg, quien ha confrontado a los líderes globales sobre sus insuficientes acciones en este tema.

"La gente está sufriendo. La gente está muriendo y nuestros ecosistemas están colapsando. Estamos en el inicio de una extinción masiva y ustedes solo hablan de dinero y cuentos de hadas de crecimiento económico. ¿Cómo se atreven!... Ustedes nos están fallando. Pero los jóvenes hemos comenzado a entender su traición. Los ojos de las generaciones futuras están sobre ustedes y si deciden fallarnos, nunca los vamos a perdonar", comentó Greta en su discurso frente a la Asamblea General de la ONU durante la Pasada Cumbre sobre la Acción Climática en Nueva York.

Thunberg, una joven de 16 años, inició en su escuela, en Suecia, el movimiento Fridays for Future en el que un día a la semana no iba al colegio para dedicarse a manifestarse en contra de las decisiones tomadas para reducir solucionar los problemas ambientales. Desde su inicio en 2018, este movimiento se ha replicado en varias partes del mundo generando diversas conversaciones sobre las tareas que deberían llevarse a cabo.

Para discutir las posibles acciones, del 2y al 13 de diciembre en Madrid, España, se llevará a cabo La Conferencia de la ONU sobre el Cambio Climático, COP25. Ahí se realizará la segunda reunión de las partes del Acuerdo de París firmado por 195 países en 2015 en el que se comprometieron a reducir las emisiones.

Por la relevancia del tema, la ONU también ha planteado 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el número 13 plantea, como una de las soluciones, a la educación ya que esta puede lograr la sensibilización de la sociedad respecto de la mitigación de la crisis climática.

Educación contra la crisis climática
Incluir temas ambientales en los programas de educación superior permitirá que universitarios y profesionistas aprendieran sobre la agenda ambiental que se desarrollará en los años siguientes y puedan, desde hoy, generar soluciones desde una perspectiva de responsabilidad ambiental y social.

Y, aunque integrar materias o talleres para hacer conciencia del problema parece ser una solución, si se quiere lograr verdaderos cambios, es necesario revalorar el enfoque de la educación superior en general y darle una nueva visión que atienda las prácticas sostenibles.

"Adaptar nuestros sistemas de estudio es muy importante y probablemente sea la solución de fondo. No se trata de incluir los temas en clases como Ecología y que las demás materias se sigan impartiendo de la misma manera. Todas las especialidades deberían incorporar una visión ambiental para que se comience a pensar en solucionar los problemas desde los distintos oficios", dijo Federico Llamas, Socio Fundador y Presidente del Consejo de la Universidad del Medio Ambiente (UMA).

La UMA, ubicada en Valle de Bravo, Estado de México, se distingue como

una de las primeras opciones en América Latina con programas que preparan a los alumnos no solo con el enfoque de resolver problemas cotidianos y específicos de sus disciplinas, sino con una conciencia ambiental. La institución cuenta con una oferta de estudios de posgrado en áreas como Derecho, Arquitectura o Administración, todas con el respaldo temático sustentable.

"La UMA surge por la necesidad que hay en el país de contar con profesionistas en el tema ambiental. Actualmente contamos con siete maestrías, mismas que pueden estudiarse de modo semipresencial", explicó Llamas.

Sin embargo, el que exista una universidad con estas características, opinó el Presidente del Consejo, refleja una falla en el sistema educativo debido a que los programas de otras instituciones no han considerado importante las materias ambientales y no han desarrollado una mayor oferta de especialidades.

Es por ello que la UMA propone dar un nuevo enfoque a las carreras tradicionales. "Se ha trabajado en las universidades para generar nuevos planteamientos, pero creo que falta mucho por recorrer. Por ello nosotros, por ejemplo en el caso de Administración, analizamos las finanzas, pero desde el punto de vista de

cómo se relacionan con el tema ambiental, de cómo influyen para generar un daño o una solución al problema.", afirmó el directivo de la universidad.

Pero, como la creación de habilidades y conciencia que lleven a la búsqueda y aplicación de soluciones ambientales es mucho más complicada si se hace de manera individual, trabajar en conjunto debería ser la fórmula para generar un mayor impacto.

"Adaptar los planes de estudio es una cuestión de evolucionar o morir. No podemos desarrollar profesionistas sin conciencia ambiental clara. En nuestro caso ya no aplicamos este enfoque en las materias sino en retos que implican componentes disciplinarios transversales-

La frase

"Las nuevas generaciones lo tienen clarísimo, ya no hay que convencerlos sino acercarlos las herramientas para que desarrollen competencias y entiendan los problemas del futuro."
—Laurence Bertoux, del Tecnológico de Monterrey



Los jóvenes deben ser más responsables.



Profesionistas amigables con el medio ambiente

Adaptar los temas y programas de las distintas licenciatura a las problemáticas ambientales actuales no beneficiará a la educación en sí misma, sino a los egresados que serán capaces de resolver los problemas, tanto cotidianos como de sus sectores, de una manera más consciente respecto a los posibles impactos que su actividad tendrá a su alrededor.

"Tener profesionistas cuidadosos del medio ambiente es el objetivo más importante que tenemos como sociedad. Claro que se trata de salvar otras especies y ecosistemas. Sin embargo, también se trata de salvarnos a nosotros mismos, así que el grado de importancia es a nivel civilización. Se discute sobre si la solución es responsabilidad del gobierno, las empresas o el ciudadano y, en realidad, somos todos. El que los egresados cuenten con conocimientos ambientales en sus oficios resultará en un paso esencial hacia la solución del gran problema internacional al que nos enfrentamos", declaró Llamas.

Asimismo, las universidades deben ser conscientes de que su papel es clave para apoyar la conservación y el cuidado del medio ambiente e implementar prácticas sustentables en sus campus. Además deben introducir el tema en todas sus especialidades, no solo en las que tienen ese enfoque particular.

"Hay tareas relacionadas con la sustentabilidad que solo pueden hacer las universidades, como la formación de profesionistas especializados en el área, que entiendan la complejidad del asunto. Pero también la formación de otros ámbitos que igual pueden colaborar al tema, aunque no sean carreras centradas en él, ya sean arquitectos, ingenieros, economistas, sociólogos, etcétera. Esta es una actividad propia de las universidades y, si no lo hacen ellas, no lo hará nadie", advirtió Javier Ríos, coordinador de la Licenciatura de Sustentabilidad Ambiental en la Universidad Ibero.

Además, resulta importante destacar que este factor ambiental dentro de cada una de las profesiones también genera

relevancia para los empleadores cada vez más interesados en ser percibidos como socialmente responsables. Sin embargo, no se logrará el impacto deseado si no se trabaja de manera conjunta con otros profesionistas y carreras.

"Es importante capacitar a los jóvenes en el tema, no solo por la relevancia frente al mercado laboral, que realmente sí la tiene, sino también por la conciencia humanística de no seguir viviendo como lo hacemos. Hay que aprender a trabajar en equipo entre disciplinas y a desarrollar profesionales con competencias transversales que potencializarán el impacto de las soluciones. Las nuevas generaciones lo tienen clarísimo, ya no hay que convencerlos sino acercarles las herramientas para que desarrollen las competencias críticas y entiendan los problemas del futuro", añadió Bertoux.

Finalmente, educarse e informarse para contribuir a encontrar la solución a las problemáticas ambientales es responsabilidad de todos, al igual que aplicar estos conocimientos en las actividades cotidianas. Pensar que la solución está en manos de las generaciones más jóvenes puede resultar en una visión muy irresponsable.

"Debe transformarse la manera en que vemos el mundo y cómo nos estamos relacionando con él. Hemos crecido de una manera en la que creamos que la naturaleza era ilimitada y que estaba a nuestro servicio. Sin embargo, hoy vemos que hay límites. Pensar que la solución debe aplicarse a través de las nuevas generaciones es una visión muy egoísta. Es importante que los jóvenes se eduquen, pero eso no quita la responsabilidad de que los adultos estudien maestrías, doctorados o diplomados, y se capaciten al respecto. Es una responsabilidad para solucionar los problemas hoy y no dejar que sigan creciendo", finalizó Llamas de la UMA. ●

De acuerdo con el Observatorio Laboral, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, las carreras con el mejor futuro son las que tratan los problemas ambientales

¿Dónde estudiar?
Licenciatura: Arquitectura
● Universidad Intercontinental
● www.uic.mx
Diplomado-taller: Métodos y procedimientos de certificación y normatividad para la edificación sustentable
● Universidad Nacional Autónoma de México
● arquitectura.unam.mx
Posgrado en línea: Crecimiento urbano, retos y soluciones: cómo lograr el uso sostenible del suelo urbano
● Tecnológico de Monterrey
● maestríasydiplomados.tec.mx
Diplomado: Arquitectura Bioclimática
● Universidad Anáhuac Xalapa
● www.anahuac.mx

ADMINISTRACIÓN
Crear una empresa que sea responsable social y ambientalmente ya no solo es un tema de conciencia por parte de sus creadores, el impacto que puede generar una organización a su alrededor podría incluso influir en el éxito que esta pudiera tener en el futuro y su capacidad de adaptarse a las necesidades de sus segmentos de negocio. Esta especialidad debe ser considerada por emprendedores, ejecutivos y consultores para que sean capaces de atender las distintas fases de desarrollo de una empresa con un enfoque integral hacia la responsabilidad ambiental y social.

"En nuestra maestría nos replanteamos la manera en que hemos hecho negocios hasta ahora, los que nos han llevado a donde estamos. Es por eso que debemos pensar en cómo deberíamos hacer negocios hoy. Antes el enfoque era crecer sin importar el impacto a nuestro alrededor. Ahora hay muchos ejemplos de empresas socioambientales de gran impacto", dijo Priscilla Alanís, directora de la Maestría en Administración de Empresas Socioambientales (Green MBA), de la UMA.



TURISMO
Las experiencias turísticas que no solo atienden la importancia y valor del legado cultural del país, sino que se responsabilizan de los impactos dentro de las comunidades y regiones donde se llevan a cabo, son cada vez más importantes para garantizar bienestar económico y entretenimiento, pero sin dañar los recursos naturales, logrando un cambio de visión o hábitos entre los visitantes. Con este enfoque, el Turismo Sostenible se basa tanto en los fundamentos del turismo y en conceptos básicos de mercado, como en el estudio de las características de los diferentes lugares. Por ejemplo, en la República Mexicana podrían

implementarse proyectos turísticos sostenibles que atiendan las diversas necesidades de viajeros y ecosistemas.

"Nos ocupamos del turismo sostenible que se enfoca en temas estructurales como los modelos de negocios y áreas específicas como la distribución correcta del agua y residuos. También es relevante el Turismo Biocultural que propone un acercamiento a las actividades turísticas desde el punto de vista ambiental y social explorando el patrimonio cultural y creando proyectos junto a las diversas comunidades", compartió Alexa Pauls de la UMA.



¿Dónde estudiar?
Maestría: Turismo Sostenible
● Universidad del Medio Ambiente
● umamexico.com/maestría-en-turismo-sostenible
Maestría: Gestión de destinos turísticos
● Universidad Anáhuac
● www.anahuac.mx
Licenciatura: Turismo Nacional
● www.est.ipn.mx

INGENIERÍAS
Sectores como el energético requieren de profesionales especializados en fuentes limpias como la eólica, así como de ingenieros que puedan adaptar correctamente sistemas ya establecidos para funcionar de manera mucho más sustentable. También es importante preparar a los estudiantes en las normas, regulaciones y teorías necesarias para desarrollar sus proyectos de un modo más eficiente.

"Los estudiantes aprenden a liderar, negociar y ser responsables. También adquieren conocimientos para el desarrollo de proyectos energéticos sustentables. Se vuelven más analíticos y pueden crear soluciones para el uso eficiente de las energías. Pueden diseñar, operar y configurar sistemas de alto nivel para lograr que la energía opere de manera óptima", dijo Irene Cornejo, ingeniera docente de la Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable de la UVM.

¿Dónde estudiar?
Ingeniería: Energía y Desarrollo Sustentable
● Universidad del Valle de México
● uvvm.mx
Ingeniería: Sistemas Ambientales
● Instituto Politécnico Nacional
● www.ipn.mx
Ingeniería: Energías renovables
● Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
● www.buap.mx