

## Becas



ALI RODRÍGUEZ /  
generacionuniversitariamx  
@gmail.com / foto: ISTOCK

### ELISA ACUÑA - UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) abrió la convocatoria para las Becas Elisa Acuña. El objetivo de esto es brindar asistencia económica a los alumnos de bajos recursos. El monto de cada apoyo será de 3 mil 600 pesos y se entregará en una sola exhibición.

- **Abierta:** hasta el 7 de mayo
- **Más información:** [integra.unam.mx](http://integra.unam.mx)

### MEXT 2023

El Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología de Japón, a través de la Embajada de ese país en México, ofrece becas a estudiantes que busquen cursar su licenciatura, posgrado, especialización, o perfeccionar su idioma en alguna institución nipona.

- **Abierta:** a finales de abril
- **Más información:** [mx.emb-japan.go.jp](http://mx.emb-japan.go.jp)

### MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Como parte de la cooperación en la Alianza del Pacífico, Chile, Colombia, México y Perú buscan impulsar la movilidad de sus estudiantes, a través de becas. En el caso de México, los estudiantes pueden solicitar una beca para su formación técnica/tecnológica, de licenciatura o de doctorado.

- **Abierta:** hasta el 15 de junio
- **Más información:** [becas.alianzapacifico.net](http://becas.alianzapacifico.net)

### ATAL BIHARI VAJPAYEE

El Consejo de la India para las Relaciones Culturales (ICCR) otorgará 500 becas a estudiantes internacionales de licenciatura, posgrado o doctorado, de cualquier área, y que quieran completar sus estudios, en una universidad o institución de la India, en el ciclo escolar 2023-2024.

- **Abierta:** hasta el 30 de abril
- **Más información:** [indesgua.org.gt](http://indesgua.org.gt)

## Cursos de inglés en la UNAM y Texas

ALI RODRÍGUEZ  
[contacto@generacionuniversitaria.com.mx](mailto:contacto@generacionuniversitaria.com.mx)

Hacer planes para el verano suena apresurado porque todavía faltan un par de meses; pero, si quieres conocer opciones, podrías considerar pasar un Verano Puma en San Antonio, en los Estados Unidos.

Como cada año, la UNAM-San Antonio, a través de su Departamento de Inglés, abre sus puertas a estudiantes de todo el mundo para que se unan a las actividades que integran el Verano Puma, en Texas.

Se trata de un programa donde los estudiantes tienen la oportunidad de reforzar sus conocimientos de inglés. ¿Te interesa? Entonces, toma nota. Considera que también hay opciones online. ●



### VERANO PUMA PRESENCIAL

Este programa se imparte de manera presencial en la sede de la UNAM ubicada en San Antonio, Texas. Durante tres semanas los estudiantes tendrán clases centradas en enseñarles cuatro habilidades lingüísticas: leer, escribir, escuchar y hablar. Además, aprenderán el idioma inglés en un ambiente inmersivo y multicultural junto a estudiantes de otras partes del mundo. Quienes decidan unirse deben poseer previamente un nivel 3 de inglés.

- **Inscripción y examen de colocación:** del 12 al 16 de junio del 2023
- **Costo:** 600 dólares (aproximadamente 11 mil pesos)
- **Clases:** del 10 al 28 de julio
- **Horario:** lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas.

### PREPARACIÓN PARA EL TOEFL

Como su nombre lo indica, este curso está diseñado para preparar a los alumnos que van a presentar el examen TOEFL IBT (examen de inglés como idioma extranjero). La particularidad de este curso es que es totalmente en línea. Es necesario aclarar que en este curso no se busca mejorar las capacidades del estudiante para comprender inglés, sino enseñarle a utilizar sus conocimientos con el fin de obtener el puntaje más alto en esa prueba.

- **Inscripción y examen de colocación:** del 12 al 20 de junio de 2023
- **Costo:** 825 dólares (aproximadamente 15 mil pesos)
- **Clases:** del 26 de junio a 28 de julio de 2023
- **Horario:** lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas.

### FUN WITH AMERICAN ENGLISH

Las personas que decidan tomar este curso deben tener un nivel de inglés mínimo de tres. El programa se enfoca en la enseñanza de gramática y vocabulario combinados con la expresión oral y escrita, así como la comprensión auditiva y de lectura. Tiene una duración de tres semanas y se imparte a través de plataformas de comunicación a través de videollamadas y videoconferencias (Zoom). El conocimiento se refuerza con la ayuda de libros digitales.

- **Inscripción y examen de colocación:** del 26 de junio al 5 de julio
- **Costo:** 500 dólares (aproximadamente 9 mil pesos)
- **Clases:** del 10 al 28 de julio de 2023
- **Horario:** lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas.

### VERANO PUMA EN S. ANTONIO LET'S TALK! AMERICAN ENGLISH

A diferencia de los cursos anteriores, este curso en línea va dirigido a adolescentes de entre 13 y 17 años. Aunque también está enfocado en brindarles aprendizajes combinados de gramática, vocabulario, expresión oral y escrita, entre otras cosas. Para tomarlo es necesario un nivel tres de inglés. A todos estos cursos se puede inscribir cualquier persona, sin importar que se sea comunidad UNAM o no. Para el registro es necesario acceder al sitio [unamsa.edu](http://unamsa.edu).

- **Inscripción y examen de colocación:** del 26 de junio al 5 de julio de 2023
- **Costo:** 500 dólares (aproximadamente 9 mil pesos)
- **Clases:** del 10 al 28 de julio de 2023
- **Horario:** lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas.



La UIC ya aplica IA en sus programas de estudio

Promueven uso de la IA para poder evaluar aprendizaje

Consideran a la AI una herramienta para tomar decisiones

### FOMENTAN APRENDIZAJE HONESTO

# El docente y la tecnología

Vicerrector de la UIC dice que los profesores deben capacitarse para que los alumnos aprovechen la inteligencia artificial

LUIS MIGUEL PAREDES  
[contacto@generacionuniversitaria.com.mx](mailto:contacto@generacionuniversitaria.com.mx)

El rol de los profesores cambiará cada vez más derivado del uso de herramientas de la inteligencia artificial. Según Hugo Avendaño Contreras, vicerrector de la Universidad Intercontinental (UIC), ese proceso de adaptación es positivo porque se logrará tener más cercanía con el estudiante.

“En el sistema tradicional, a veces el enfoque era en la cantidad de páginas de un trabajo o el número de productos académicos que se entregaban. Actualmente, ese enfoque está cambiando y está más centrado en la medición del aprendizaje real”, dijo el maestro Avendaño Contreras.

El académico señaló que, por eso, en la Universidad Intercontinental están analizando los procesos de aprendizaje de los alumnos. En ese sentido, “la inteligencia artificial también representa una herramienta para evaluar el aprendizaje de los alumnos”.

Cuestionado sobre qué opina al respecto de una posible sustitución de las personas en ciertos puestos de trabajo a causa de la automatización generada por la inteligencia artificial, Avendaño señaló con contundencia: “Esta herramienta no va a sustituirlas”.

“Cuando los alumnos lleguen a un empleo y tengan que aplicar sus conocimientos para desempeñar su profesión, entonces deberán tomar decisiones. Posiblemente se auxiliarán de la inteligencia artificial. Sin embargo, serán las personas quienes, con plena libertad, tomarán la última decisión”.

Asimismo, señaló que los docentes necesitan ser capacitados para que dominen estas nuevas tecnologías. De esta manera se logrará que los alumnos entiendan y consideren a las inteligencias artificiales como herramientas aliadas y no como innovaciones que ponen en riesgo su estabilidad en el empleo.

“Ciertamente, capacitar al docente en el uso de estas herramientas es importante”, comentó Avendaño y agregó que esto no solamente en lo referente a los programas de aprendizaje, los cuales deben considerar límites y prohibiciones, sino también se debe desarrollar el enfoque de que las inteligencias artificiales amplían las posibilidades de conocimiento.

“Los alumnos deben entender y contemplar que más que una prohibición, están ante nuevas posibilidades de aprender. Sin embargo, deben ser conscientes de que son herramientas para su mejor aprendizaje y que nadie los está sustituyendo”.



Quizá la inteligencia artificial deje fuera a profesiones y empleos como hoy los conocemos, pero se van a crear nuevos y eso es parte de la evolución de la vida. Yo no veo a la inteligencia artificial como una amenaza (...) Los alumnos deben entender y contemplar que, más que una prohibición, están ante nuevas posibilidades de aprender”.

Hugo Avendaño Contreras,  
vicerrector de la Universidad Intercontinental

### ¿CÓMO EVITAR PLAGIOS Y USOS NO APROPIADOS DE LA IA?

Para el vicerrector de la UIC es muy claro: el tema de la integridad ética debe prevalecer con o sin presencia de la inteligencia artificial. Sin embargo, siempre existe la posibilidad de abusos y actos deshonestos.

“El aprendizaje no es copiar un documento y pegarlo. Por eso, es muy importante hacerle ver al estudiante que necesita ser honesto con su aprendizaje personal. Deben saber que llegará el momento, en el ejercicio de su profesión, en el que, ante su paciente o su cliente, deberán demostrar calidad en su ejercicio profesional. Tarde o temprano el profesionalista debe dar cuenta de lo que sabe hacer y de la calidad de su ser”.

En particular en la Universidad Intercontinental, según explicó su vicerrector, los estudiantes adquieren diversas competencias tecnológicas. “Esto es parte fundamental de la formación transversal que impartimos. Además, los jóvenes prácticamente aprenden todo desde el uso de la tecnología”.

“Los programas académicos que hoy manejamos en la UIC ya tienen inserto el uso de las posibilidades de la tecnología (...) Cuando nos referimos al uso de inteligencia artificial, por ejemplo, hablamos de la programación de algoritmos que van administrando y gestionando la información, para que pueda ser de nuestro uso y aprovechamiento. Prácticamente en todos nuestros programas académicos hay este tipo de software”.

En general, la aplicación de la inteligencia artificial implicará cambios masivos en diversos aspectos de la vida cotidiana. “Vienen muchos retos. Retos tan importantes como el de lograr que esto llegue a todos los sectores poblacionales, en México y el mundo. Insisto mucho y digo, por ejemplo, que nosotros estamos hablando de algo que ya tenemos aquí, en nuestros escritorios. Sin embargo, hay zonas marginadas del país donde todavía no les llega ni una computadora con una versión anterior de software. Eso lo tenemos que considerar”, dijo en tono crítico Avendaño.

Con relación al ámbito laboral, en las empresas se prevén cambios significativos, por ejemplo, en los requisitos de contratación y en capacitaciones. En referencia a esto y a otros efectos que todavía no surgen, Avendaño dijo: “las universidades tenemos una responsabilidad muy grande de compartir, promover y difundir lo que vamos encontrando e investigando en materia de inteligencia artificial. Para ponerlo al servicio de todos”. ●

Según el vicerrector de la UIC, las instituciones de educación superior deben investigar y compartir sus hallazgos en materia de inteligencia artificial